

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОЧИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»

П Р И К А З

От 10.01.2023

№ 157/о-пол

Г. Сочи

Об утверждении Положения «об особом порядке освоения учебной дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Частном профессиональном образовательном учреждении «Сочинский социально-технический техникум»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить Положение «Положение об особом порядке освоения учебной дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Частном профессиональном образовательном учреждении «Сочинский социально-технический техникум» и ввести его в действие с 10 января 2023 г.:

- Караваева Е.П. довести под расписку «Положения» до сотрудников техникума.
- Определить срок хранения «Положения» пять лет.
- Определить местом хранения «Положения» в Администрацию организации.
- В течении 10 рабочих дней разместить на официальном сайте

Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор техникума

Е.П. Караваева

Ознакомлены:

Принято решением  
педагогического  
Совета  
протокол № 2  
от 10 января 2023г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор частного  
профессионального  
образовательного учреждения  
«Сочинский социально-технический  
техникум»  
Е.П. Карavaева  
2023г.



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСОБОМ ПОРЯДКЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ ЛИЦ С  
ИНВАЛИДНОСТИ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ЧАСТНОМ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«СОЧИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ».**

- **Общие положения**

- Порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Порядок) определяет особенности освоения дисциплины

«Физическая культура» обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Частном профессиональном образовательном учреждении «Сочинский социально-технический техникум» (далее Техникум).

- Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464, с изм. от 22.01.2014

№ 31, изм. от 17.03.2014 пр. №87, Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждёнными департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО, Уставом и другими локальными актами Колледжа.

- Дисциплина «Физическая культура», являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов входит в обязательную часть образовательных программ, в том числе при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Целью преподавания этой дисциплины является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

- Техникум обеспечивает инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья путем включения в образовательные программы специализированных адаптационных

дисциплин (модулей) и создания в Колледже безбарьерной архитектурной среды.

- Термины и определения, используемые в настоящем Порядке:

**Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, обучающееся в Колледже и имеющее физические и (или) психические недостатки, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие освоению образовательных программ без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное обучение** – процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Безбарьерная среда** – создание условий, обеспечивающих инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к Колледжу территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий.

- **Объем подготовки и порядок проведения занятий с инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья**

- Дисциплины (модули) по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуются в объеме в соответствии с ФОГС СПО. При этом для освоения дисциплин (модулей) по физической культуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок проведения занятий с учетом состояния их здоровья. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» устанавливается на основании соблюдения принципов здоровья, сбережения и адаптивной физической культуры.

- В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии

занятия для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы в виде:

- подвижных занятий адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятий по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционных занятий, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни.
- Комплектование групп спортивной подготовки, а также планирование тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) по адаптивным видам спорта осуществляется в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития, функциональными группами, а также индивидуальными особенностями ограничения в состоянии здоровья.

2.4. Учитывая, что физическая культура для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование комплекса эффективных средств физической реабилитации и социальной адаптации, устанавливаются следующие критерии оценки результата реализации занятий по физической культуре:

- на этапе начальной подготовки: социальная адаптация и интеграция; формирование устойчивого интереса к занятиям спортом; расширение круга двигательных умений и навыков; освоение основ техники по избранному виду спорта; развитие физических качеств и функциональных возможностей;
- на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации): социальная адаптация и интеграция;
- положительная динамика двигательных способностей; участие в спортивных соревнованиях;
- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки.
- Занятия по физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проводятся преподавателями, имеющими соответствующую подготовку.
- Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.
- Помещения спортивных комплексов и прилегающей территории отвечают принципам создания безбарьерной среды.